



Az oktatás jövője

Talán közhelynek tűnik, mégis nagy igazság, hogy országunk jövője nagy mértékben az oktatás minőségétől, jellegétől függ. Az elmúlt hetek hírei az oktatási reformoktól voltak hangosak. Komoly aggodalomra ad okot, amit a kormány tenni kíván az oktatással. Röviden összefoglalva az új kerettanterv tartalmát:

- nyelvoktatás erőteljes visszaszorítása
- informatikaoktatás visszafejlesztése
- a nyelvi, humán hangsúly helyett még szakközépiskolákban is reál, természettudományi hangsúly kialakítása, mesterségesen, nem illeszkedve az adott iskola profiljához
- az iskolák erőteljes egységesítése, egyéni arculatok visszaszorítás, tananyag központosítása, iskolatípustól függetlenül
- a két tanítási nyelvű oktatás ellehetetlenítése
- óraszámok csökkentése az eddig fontos, hasznos tantárgyaknál (nyelvek, informatika, történelem stb), és ezzel egyidejűleg radikális óraszámnövelés természettudományi tárgyakból, testnevelésből
- az átalakítás szinte biztos, hogy komoly létszámcsökkentést is fog eredményezni

- ❖ *A kormány radikális mértékben visszavágja a nyelvoktatást, melyet óraszámcsökkentéssel, a második idegen nyelv beszüntetésével érnek el. Az érettségi követelményeket ugyanakkor nem csökkentik. Azon túl, hogy a közoktatásban szinte lehetetlen lesz rendesen megtanulni egy nyelvet, azt is eléri, hogy csak azok fognak tudni jó érettségit, nyelvvizsgát letenni, akik különórákon tudják kiegészíteni az iskolai hiányosságokat. Ezzel tovább nő a szakadék a szegényebb és tehetősebb diákok között.*
- ❖ *Olyan módon formálják át a két tanítási nyelvű oktatást, ami minden szakértő szerint rövid időn belül nem csupán drasztikus (nyelvi) minőségromláshoz, hanem az egész oktatástípus halálához fog vezetni. Ezzel megszűnik a tehetséges, de kevésbé tehető diákok kiugrási lehetősége, mivel eddig ez az oktatástípus biztosította a legnagyobb lehetőséget.*
- ❖ *Gyakorlatilag nullára csökkentik az informatikaoktatást, legalábbis a szakközépiskolákban, ahol pedig kifejezetten szükség lenne rá. Ez nem azt eredményezi, hogy kevesebb informatikus lesz, hanem alapvető hiányosságokkal indulnak neki a diákok az álláskeresésnek. Mindenki tudja, hogy ma már sehol nem lehet informatikai ismeretek nélkül boldogulni.*
- ❖ *A mindennapi testnevelésóra bár jó célt is szolgálhatna, a legtöbb iskolában kivitelezhetetlen, így további terheket ró az intézményekre. A helyszín, felszerelés hiány miatt kevés siker várható tőle.*

Imacélok

- Kérjük Istent, hogy adjon bölcsességet vezetőinknek, hogy ne önös, gazdasági érdekek vezessék őket, hanem a gyermekek, fiatalok szellemi fejlődése, jövőjének segítése legyen a céljuk.
- Legyen a kormány képes arra, hogy inkább munkahelyek teremtésével tartsa itt a fiatalokat, ne pedig oktatásuk színvonalának rontásával, esélyeik ellehetetlenítésével.
- A pedagógusok tartsanak ki és nyíljanak számukra olyan lehetőségek, melyeken keresztül meg tudják őrizni az oktatás minőségét.
- A diákok találják meg a számukra legkedvezőbb lehetőségeket, és leljenek itthon is értelmes munkára, kilátásokra.